

BÁO CÁO**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường Cao đẳng Sư phạm Tây Ninh
Năm học 2022 - 2023****1. CHUYÊN NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON (Mã ngành: 51140201)**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo cao đẳng sư phạm chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Tốt nghiệp THPT (hoặc tương đương). - Sử dụng kết quả của kỳ thi THPT và học bạ THPT. Thí sinh có đủ các điều kiện quy định tại Quy chế tuyển sinh trình độ đại học; tuyển sinh trình độ cao đẳng ngành Giáo dục Mầm non năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Trường chỉ nhận ĐKXT ngành Giáo dục Mầm non khi thí sinh có tham dự thi tuyển Năng khiếu mầm non tại trường hoặc chuyển kết quả năng khiếu từ các trường ĐH, CĐ khác. - Thí sinh có hộ khẩu trong tỉnh Tây Ninh.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1. Mục tiêu về kiến thức</p> <p>1.1 Kiến thức chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức thực tế và lý thuyết rộng trong phạm vi của ngành Giáo dục Mầm non. - Kiến thức cơ bản về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng Sản Việt Nam; về văn hóa, xã hội và pháp luật đáp ứng yêu cầu công việc nghề nghiệp và hoạt động xã hội thuộc lĩnh vực chuyên môn. - Tin học: Chứng chỉ ứng dụng Công nghệ thông tin cơ bản trở lên. Kiến thức về công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc. - Kiến thức thực tế về quản lý, nguyên tắc và phương pháp lập kế hoạch, tổ chức và giám sát các quá trình thực hiện trong phạm vi ngành đào tạo. <p>1.2. Kiến thức chuyên ngành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nắm vững những kiến thức cơ bản về giáo dục mầm non, tâm lý học trẻ em và vận dụng hiệu quả vào việc thực hiện mục tiêu, phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục trong giảng dạy, trong giao tiếp ứng xử ... - Nắm vững kiến thức về chăm sóc sức khỏe trẻ (về an toàn, phòng tránh và xử lý ban đầu các tai nạn thường gặp ở trẻ; vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ; về dinh dưỡng, an toàn thực phẩm và giáo dục dinh dưỡng cho trẻ; các bệnh thường gặp ở trẻ. cách phòng bệnh



	<p>và xử lý ban đầu);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nắm vững kiến thức đại cương và cơ sở của chuyên ngành (về phát triển thể chất; về hoạt động vui chơi; về tạo hình, âm nhạc và văn học; về môi trường tự nhiên, môi trường xã hội và phát triển ngôn ngữ). Có kiến thức cơ bản về âm nhạc. - Nắm vững kiến thức về phương pháp giáo dục trẻ (phát triển thể chất, phát triển tình cảm – xã hội và thẩm mỹ, tổ chức hoạt động chơi cho trẻ, phát triển nhận thức và ngôn ngữ của trẻ). <p>2. Mục tiêu về kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động chăm sóc- giáo dục trẻ mầm non phù hợp mục tiêu giáo dục, nhu cầu, khả năng trẻ và thực tiễn địa phương; - Thiết kế môi trường giáo dục phát huy tính tích cực của trẻ, đáp ứng được nhu cầu, khả năng của từng trẻ; - Tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ mầm non theo hướng tích hợp chủ điểm một cách khoa học, giáo dục trẻ theo hướng tiếp cận “Lấy trẻ làm trung tâm”; - Phân tích, đánh giá được hiệu quả công việc của đồng nghiệp và bản thân, điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp đặc điểm phát triển trẻ; - Quan sát, đánh giá được mức độ phát triển của trẻ nhóm lớp quản lý; - Quản lý nhóm lớp hiệu quả; - Có khả năng tuyên truyền, phối hợp tốt với gia đình và cộng đồng trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ. - Có khả năng khai thác, sử dụng được một số phần mềm thông dụng để soạn thảo văn bản, thiết kế và trình diễn các hoạt động trong dạy học và giáo dục trẻ. - Biết hát đúng và sử dụng được ít nhất một loại đàn. - Giao tiếp phù hợp với trẻ, với đồng nghiệp, với phụ huynh. <p>3. Mục tiêu về thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luôn có ý thức chấp hành chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và những quy định của ngành. - Ý thức được trách nhiệm công dân, thực hiện đúng Luật viên chức, Luật giáo dục nghề nghiệp, Điều lệ trường Mầm non, chuẩn nghề nghiệp... theo quy định chung. - Có ý thức tổ chức và kỷ luật, tác phong làm việc khoa học, nghiêm túc. - Biết lắng nghe, học hỏi nhằm cập nhật kiến thức, sáng tạo trong công việc. - Quan hệ với cấp trên, đồng nghiệp đúng mực, phục vụ nhân dân với tinh thần trách nhiệm cao. <p>4. Mục tiêu về năng lực ngoại ngữ đạt được</p>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Tiếng Anh bậc 2/6 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam (trình độ A2 theo khung tham chiếu năng lực ngoại ngữ chung Châu Âu).
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Thông tin, phổ biến về quy định, chương trình đào tạo, các chế độ chính sách... - Hoạt động hỗ trợ học tập như: Tổ chức câu lạc bộ, ngoại khóa, về nguồn, sinh hoạt đoàn thể, mùa hè xanh... - Thực hiện các chế độ, chính sách: Học bổng (Học bổng khuyến khích học tập, học bổng tài trợ, học bổng chính sách); Miễn, giảm học phí; Trợ cấp (trợ cấp ưu đãi, trợ cấp xã hội); Vay vốn tín dụng; Hỗ trợ chi phí học tập; Hỗ trợ sinh viên khởi nghiệp; Chăm sóc y tế...
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> - Chương trình đào tạo của trường cao đẳng được xây dựng theo các quy định hiện hành do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Chương trình đào tạo được xây dựng với sự tham gia của giảng viên, cán bộ quản lý. - Dựa trên Chương trình khung trình độ cao đẳng, Văn bản hướng dẫn thực hiện chương trình của nhà trường, Chương trình khung Giáo dục Mầm non, Hội đồng KH&ĐT triển khai xây dựng chương trình đào tạo cho ngành học Giáo dục Mầm non phù hợp với chương trình khung, sát với thực tế để đạt được hiệu quả và chất lượng tốt nhất. - Gồm 3 phần: Kiến thức giáo dục đại cương, Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp (gồm kiến thức cơ sở và kiến thức chuyên ngành) và thực tập. - Sau khi hoàn thành chương trình theo quy định, sinh viên sẽ dự thi tốt nghiệp (gồm 3 môn: Lý luận chính trị, Kiến thức cơ sở và Kiến thức chuyên ngành). - Tổng số đơn vị học trình: 151 (chưa tính học phần GDQP-AN, thực tập và tốt nghiệp). - Chương trình đào tạo được cập nhật, điều chỉnh hàng năm cho phù hợp và sát với thực tiễn, được thiết kế theo hướng đảm bảo liên thông với các trình độ đào tạo và chương trình đào tạo khác.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng: Bồi dưỡng cán bộ quản lý ngành giáo dục mầm non. - Đào tạo: Liên thông lên trình độ Đại học, sau Đại học chuyên ngành thuộc giáo dục mầm non. - Có khả năng tự học, tự nghiên cứu các vấn đề liên quan đến chuyên môn nghề nghiệp để nâng cao trình độ.

VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none">- Giảng dạy tại các trường mầm non, mẫu giáo hoặc làm cán bộ nghiên cứu ở các cơ sở nghiên cứu giáo dục.- Làm việc tại các trung tâm bảo trợ, nuôi dạy trẻ em nghèo, trẻ mồ côi, trẻ em đường phố; trung tâm tư vấn về chăm sóc – giáo dục trẻ em.- Làm bảo mẫu tại gia đình.
----	------------------------------------	---

Tây Ninh, ngày 12 tháng 9 năm 2023

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Lê Quang Phú

TÂY NINH